

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик
Образовательная программа
по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
(направленность (профиль) программы: Экономика и управление
народным хозяйством)

Наименование дисциплины «История и философия науки»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- знакомство с новейшими достижениями и ключевыми проблемами науки, расширение компетентности, кругозора и эрудиции соискателя ученой степени;
- совершенствование культуры и навыков концептуального мышления;
- развитие аналитических способностей, формирование умения ставить теоретические вопросы и самостоятельно искать на них ответы, сравнивать разнообразные точки зрения, оценивать весомость соответствующей аргументации;
- выработка умения аргументировано представлять свою точку зрения в научных дискуссиях;
- умение занять мотивированную и осознанную научную позицию;
- формирование научных идеалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б.1.Б.1 «История и философия науки» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся: дисциплина базируется на знании основных положений изучаемых ранее по образовательным программам специалитета и магистратуры учебных дисциплин: философии, культурологии, истории отрасли, истории науки и техники.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Экономика и управление народным хозяйством
-	Психология и педагогика высшей школы
-	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять	Знать основные историко-философские направления научно-исследовательской деятельности в

научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Владеть навыками научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	Уметь организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	Владеть навыками по организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методы анализа и оценки современных научных достижений, исследовательские и практические задачи, в том числе в междисциплинарных областях, используя информацию, полученную при изучении истории и философии науки
	Уметь критически анализировать и давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать основы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной	Знать этические нормы в профессиональной деятельности
	Уметь следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

деятельности	
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать историко-философскую методологию планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Содержание дисциплины

1. Предмет и основные концепции современной философии науки
2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
3. Структура научного знания
4. Развитие научного знания: традиции и революции
5. Научная рациональность и ее типы
6. Социокультурная и институциональная природа науки
7. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания
8. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
9. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках
10. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки

Наименование дисциплины «Иностранный язык»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Иностранный язык являются достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе; подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Базовая часть Б1.Б.2 дисциплин по направлению подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика (направленность (профиль) программы: Гражданское Экономика и управление народным хозяйством).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знать	основные стратегии организации и планирования автономной учебно-познавательной деятельности
	уметь	осуществлять рефлексию над процессом получения новых знаний и над своими знаниями, умениями, опытом, осуществлять перенос знаний, умений в новую ситуацию для решения проблем
	владеть	способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры
ОПК-3	знать	опорные смысловые блоки информации, определять структурно-семантическое ядро,

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формировать навык языковой догадки (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.)
	уметь	различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном языке;
	владеть	работы с научной литературой по экономике, в том числе на иностранных языках;
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать	основные международные символы и обозначения
	уметь	порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);
	владеть	достаточным терминологическим запасом и навыками делового общения в современной информационно-коммуникационной среде
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать	основные составляющие английского языка делового общения (BusinessEnglish) как взаимообусловленного единства разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров)
	уметь	планировать коммуникативное поведение и реализовывать коммуникативную компетенцию
	владеть	представлением об основах межкультурного общения и толерантности, навыками решения коммуникативных задач в

		конкретных ситуациях делового общения
--	--	---------------------------------------

Содержание дисциплины

1. Участие в научно-практических конференциях
2. Преподавание и обучение в вузе
3. Научные публикации
4. Академическая переписка
5. Написание тезисов
6. Презентация научно-исследовательской работы
7. Аннотирование и реферирование аутентичного научного текста

Наименование дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика и управления народным хозяйством» являются: развить у обучающихся целостное представление о национальной хозяйственной системе, вооружить обучающихся знаниями, обеспечивающими возможность оперативно и грамотно оценить социально-экономическую ситуацию, решить многообразие возрастающих по масштабам, качеству и сложности задач анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика и управления народным хозяйством» относится к вариативной части, обязательным дисциплинам блока 1 дисциплины (модули) ООП аспирантуры направления подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	Современные проблемы менеджмента
	Микроэкономический анализ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	Знать роль науки и техники в развитии культуры, связанные с ними современные социальные и этические проблемы, их отражение в сфере экономики
	знать основные фундаментальные и прикладные разработки в сфере экономики
	Знать методическое сопровождение научного и профессионального роста, сформированной исследовательской компетентности
	Уметь использовать индивидуальный доступ к электронным библиотечным ресурсам, информационно-справочным и поисковым системам сети Интернет
	владеть навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий

технологий	владеть навыками выбора методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования в области экономики
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук
	Знать концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса
	Знать правовые и нормативные основы функционирования системы образования
	Знать принципы, методы и требования к формированию состава исследовательского и педагогического коллектива
	Знать основы организации межличностных отношений
	Уметь руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой обучающихся в соответствии с профилем подготовки
	уметь применять методы и средства мотивации стимулирования, оценки коллектива
	Уметь определять тип совместной деятельности и управления коллективом
	Владеть организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами и педагогического коллектива в области экономики
ПК-2 Способностью обосновывать актуальность, теоретическую, практическую значимость избранной проблемы, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать основные концепции социально-экономического развития деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
	знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
	знать основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики, финансов и менеджмента;
	знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
	знать основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
	Знать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	уметь осуществлять поиск информации в соответствии с заданными критериями, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
	уметь готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях;
	уметь ставить научные задачи в области профессиональной

	<p>деятельности</p> <p>владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>владеть навыками организации научных дискуссий;</p>
ПК-3 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>знать методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях;</p>
	<p>знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p>
	<p>уметь анализировать и интерпретировать числовую информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>
	<p>уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</p>
	<p>уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</p>
	<p>владеть современными методами построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;</p>
	<p>владеть методами сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах;</p>
	<p>владеть технологией проведения стратегического анализа в разрезе его важнейших составляющих (анализа внешней среды, финансов, рынков, клиентов, бизнес-процессов, оценки стоимости);</p>
	<p>владеть навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать основные этапы развития науки и их характеристики</p>
	<p>Знать закономерности развития права в России; иметь представление об основных научных положениях в различных предметных областях права</p>
	<p>Знать научные концепции, актуальные вопросы, методику и методологию исследования по выбранному направлению научной работы</p>
	<p>Уметь различать научное, вненаучное и ненаучное знание</p>
	<p>Уметь определять актуальность научного исследования</p>
	<p>Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы</p>
	<p>Владеть понятийным аппаратом историко-научного и философского осмысления проблем профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть современными формами научной коммуникации</p>
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и	<p>Знать основные методологические подходы к пониманию сущности и содержания экономических явлений, основных категорий экономической науки, способствующих к</p>

международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	формированию достаточного уровня профессионального развития
	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Уметь свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний
	Уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме
	Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
	Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать связь между процессами развития природы, общества и сознания человека
	Знать основные правила организации монологического и диалогического высказываний
	Уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности
	Владеть методами и навыками обобщения полученной информации, самоорганизации, планирования, проведения научного исследования
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать теоретико-методологические подходы к исследованию в сфере права
	Уметь применять полученные знания при решении личностных и профессиональных проблем
	Уметь разрабатывать программу экспериментальных исследований и производить статистическую обработку экспериментальных данных
	Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

Содержание дисциплины

1. Предмет и задачи курса. Методологические основы изучения дисциплины.
2. Предпосылки функционирования национальной хозяйственной системы.
3. Типы национальных экономических систем.

4. Структура национальной экономики.
5. Макроэкономические
6. показатели и пропорции национальной экономики
7. Система национального счетоводства
8. Система потенциалов национальной экономики
9. Макроэкономическое равновесие национальной экономики
10. Экономический рост национальной экономики
11. Экономические циклы
12. Экономическое развитие национальной экономики
13. Прогнозирование национальной экономики
14. Стратегическое планирование национальной экономики
15. Макроэкономическое программирование национальной экономики
16. Закономерности развития открытой экономической системы
17. Интеграция национального хозяйства в мировую экономическую систему
18. Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем

Наименование дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является овладение психолого-педагогическим знанием, позволяющим вести эффективную преподавательскую, воспитательную и научно-исследовательскую деятельность в высшем учебном заведении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.В ОД2) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: аспирант должен оперировать основными понятиями из области истории и философии науки.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены обучающимися при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	Научно-исследовательская практика
	Педагогическая практика

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знать	специфику формирования состава исследовательского и педагогического коллектива
	уметь	организовать работу исследовательского коллектива студентов
	владеет	навыками планирования и распределения работы между членами и педагогического коллектива
ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в области экономики
	уметь	применять современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения
	владеет	преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области экономики
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать	Пути поиска современных научных достижений
	уметь	Осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов	знать	особенности представления результатов научной и образовательной деятельности в устной и письменной форме в ходе работы в российских и международных исследовательских коллективах

по решению научных и научно-образовательных задач	уметь	представлять результаты научной и образовательной деятельности
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать	Этические нормы и требования, предъявляемые к личности преподавателя высшей школы
	уметь	руководствоваться этическими нормами в процессе профессиональной деятельности
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать	Пути и средства повышения собственного профессионального и личностного развития
	уметь	применять полученные знания при решении личностных и профессиональных проблем
ПК-4 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	знать	Основы педагогики и психологии высшей школы

Содержание дисциплины

1. Становление и развитие отечественного высшего образования
2. Основы педагогики высшей школы
3. Формы организации учебного процесса в высшей школе
4. Педагогические технологии в учебном процессе высшей школы
5. Психологический анализ деятельности студента
6. Психологические особенности студенчества

Наименование дисциплины «Микроэкономический анализ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Микроэкономический анализ» являются: познание, освоение и использование основных понятий, категорий и закономерностей микроэкономики в жизни человека и всего общества; получение знаний о методологии анализа рыночной среды и рыночных механизмов, способах оценки производственно–экономического потенциала предприятий и экономики в целом, путях достижения высокой эффективности воспроизводственного процесса.

Задачами дисциплины являются:

- выработать навыки экономического анализа, научить аспирантов использовать действенные приемы и способы оценки сложной и постоянно изменяющейся экономической ситуации;
- раскрыть сущность проблемы выбора оптимального решения и проблемы экономических ограничений;
- изучение деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- дать представление об экономическом поведении субъектов рыночных отношений в условиях риска и неопределенности;
- приобретение навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки организационно – технических процессов и решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Микроэкономический анализ» относится к дисциплинам по выбору блока 1 дисциплины (модули) ООП аспирантуры направления подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	-
Экономика и управление народным хозяйством	-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать основные фундаментальные и прикладные разработки в сфере экономики
	владеть навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий
	владеть навыками выбора методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования в области экономики
ПК-3 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.
	знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

на микро- и макроуровне	уметь анализировать и интерпретировать числовую информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
	уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
	уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
	владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
	владеть методами сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах;
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать основные этапы развития науки и их характеристики
	знать закономерности развития экономики в России; иметь представление об основных научных положениях в различных предметных областях экономики
	уметь осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность
	владеть современными формами научной коммуникации
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать основные методологические подходы к пониманию сущности и содержания экономических явлений, основных категорий экономической науки, способствующих формированию достаточного уровня профессионального развития
	владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
	владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Содержание дисциплины

1. Введение в микроэкономику
2. Теория поведения потребителя
3. Теория поведения производителя
4. Виды рынков
5. Провалы рынка

Наименование дисциплины «Современные проблемы менеджмента»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы менеджмента» являются: углубленное понимание существующих тенденций развития менеджмента, овладение инструментарием решения практических проблем управления современными компаниями.

Основные задачи:

- добиться глубокого понимания сущности процесса управления как определяющего фактора эффективности и конкурентоспособности деловых организаций в современных условиях;
- развить системное конструктивное управленческое мышление, позволяющее анализировать и оценивать проблемы бизнеса в сложной и динамичной внешней среде;
- сформировать умения и навыки подготовки и принятия управленческих решений, групповой деятельности, делового общения, сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Современные проблемы менеджмента» относится к дисциплинам по выбору блока 1 дисциплины (модули) ООП аспирантуры направления подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	-
Экономика и управление народным хозяйством	-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	знать основные фундаментальные и прикладные разработки в сфере экономики
	уметь использовать индивидуальный доступ к электронным библиотечным ресурсам, информационно-справочным и поисковым системам сети Интернет
	владеть навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий
	владеть навыками выбора методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования в области экономики

коммуникационных технологий	
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знать основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
	знать методологию исследований управленческих ситуаций.
	знать методологию конкретных (специфических) методов исследования в менеджменте
	знать общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте
	знать диагностический подход к анализу проблем управления предприятием.
	знать понятие эффективности исследования и основные факторы ее формирования
	уметь готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
	уметь выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы,
	уметь проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.
	уметь планировать и проводить маркетингового исследования для решения задач профессиональной деятельности
	уметь применять принципы обеспечения эффективности исследований в менеджменте
	владеть навыками исследования опыта актуальных проблем управления, полученного отечественными и зарубежными исследователями
	владеть опытом проведения маркетинговых исследований
владеть навыками диагностики эффективности исследований в менеджменте	
ПК-2 Способностью обосновывать актуальность, теоретическую, практическую значимость избранной проблемы, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,	знать основные концепции социально-экономического развития деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
	знать основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики, финансов и менеджмента;
	уметь представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора
	уметь свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;
	владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

отрасли, региона и экономики в целом	
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности
	уметь оперировать современными научными парадигмами в сфере управления
	владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	уметь обобщать, анализировать, систематизировать методологическую информацию, с применением общетеоретических подходов в конкретном научном исследовании
	владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Содержание дисциплины

1. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Современные проблемы менеджмента.
2. Структура организации. Внутренняя и внешняя среда организации.
3. Характеристика составляющих цикла менеджмента.
4. Человеческий фактор в менеджменте.
5. Организация. Типы структур организации.
6. Планирование. Стратегические и тактические планы
7. Мотивация потребностей
8. Контроль
9. Процесс принятия решений.
10. Управление персоналом, роль трудового коллектива в управлении. Содержание труда менеджера.
11. Система методов управления.

Наименование практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится по учебному плану направления подготовки 38.06.01 Экономика является неотъемлемым элементом обучения.

Целями практики являются:

- выработка у аспиранта навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности (профилю), использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты;
- развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу аспирантуры по избранной направленности (профилю);
- закрепление необходимых профессиональных компетенций в сфере научной деятельности по избранной направленности (профилю) подготовки.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Реализация данной цели предусматривает решение следующих задач:

- развитие у аспирантов компетенций, знаний, умений, навыков, необходимых для эффективного научного обеспечения процессов приятия, толкования, применения правовых норм, накопления, обобщения, передачи накопленного опыта;
- внедрение результатов научного исследования в учебный процесс и практическую деятельность;
- организация работы с эмпирической базой в соответствии с выбранной темой научного исследования (научно-квалификационной работы — диссертации);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (научно-квалификационной работы — диссертации);
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере юриспруденции по избранной направленности (профилю), оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-исследовательской работы (научно- квалификационной работы — диссертации).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика и управление народным хозяйством».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности требует знаний, умений и навыков, полученных аспирантами при изучении дисциплин базовой части, вариативной части и дисциплин по выбору учебного плана.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (модуль)
Экономика и управление народным хозяйством	
Современные проблемы менеджмента	

4. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По способу проведения практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является стационарной: в форме самостоятельной научно-исследовательской работы аспиранта, оформления её результатов в виде научных докладов и презентаций, защита и обсуждение результатов работы на заседаниях кафедры экономики и менеджмента.

Руководителем практики аспиранта является его научный руководитель, который оказывает аспиранту помощь в разработке плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и выполнении задач, предусмотренных рабочей программой научно-исследовательской практики с учетом темы научно-квалификационной работы (диссертации), избранной аспирантом.

Форма проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) – дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для ее проведения.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится непосредственно в Институте – на базе кафедры экономики и менеджмента.

Сроки прохождения научно-исследовательской практики и ее продолжительность определяются приказом ректора АНО ВО СКСИ в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса на основе требований ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика и управление народным хозяйством».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится для обучающихся очной и заочной форм обучения на третьем курсе в объеме 2-х недель.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Первый (базовый, пороговый) уровень
	Уметь активизировать учебно-познавательную деятельность обучающихся
	Уметь применять современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения
	Уметь использовать для обучения и самоконтроля современные технические средства и информационные технологии
	Владеть навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой
	Владеть навыками анализа нормативной документации в сфере высшего образования
	Владеть юридической терминологией и методами преподавания экономических дисциплин
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Первый (базовый, пороговый) уровень
	Знать методы поиска, сбора и обработки информации с целью проведения исследования
	Знать основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
	Знать методологию конкретных (специфических) методов исследования в менеджменте
	Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
	Уметь собирать, анализировать и обрабатывать необходимые статистические данные и представлять их в требуемой для информационного обзора / аналитического отчета форме;
Уметь готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;	

		Уметь выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы,
		Второй (повышенный) уровень
		Знать общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте
		Знать диагностический подход к анализу проблем управления предприятием.
		Знать понятие эффективности исследования и основные факторы ее формирования
		Уметь формулировать гипотезы
		Уметь проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.
		Уметь планировать и проводить маркетингового исследования для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть навыками диагностики эффективности исследований в менеджменте
ПК	-2	Первый (базовый, пороговый) уровень
Способностью обосновывать актуальность, теоретическую, практическую значимость избранной проблемы, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		знать основные концепции социально-экономического развития деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
		знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
		знать основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики, финансов и менеджмента;
		знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
		знать основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
		Знать показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		уметь представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора
		уметь свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;
		уметь готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях;
		уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

		<p>уметь осуществлять поиск информации в соответствии с заданными критериями, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>владеть навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности;</p>
ПК	-3	Первый (базовый, пороговый) уровень
Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений на микро-макроуровне		<p>знать методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях;</p> <p>знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p>уметь анализировать и интерпретировать числовую информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>уметь применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</p> <p>владеть современными методами построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;</p> <p>владеть навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>
ПК	-4	Первый (базовый, пороговый) уровень
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические нормативные документы, также предложения мероприятия реализации разработанных программ		<p>знать источники информации для принятия управленческих решений в сфере экономики и менеджмента;</p> <p>знать состав отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;</p> <p>знать нормативно-правовые акты в области экономики,</p> <p>знать элементы и этапы реализации проектов и программ</p> <p>знать основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p>уметь применять на практике нормативно-правовые документы в области экономики и менеджмента</p> <p>уметь использовать специализированные компьютерные программы для обработки финансово-экономической информации;</p> <p>уметь анализировать и адекватно интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;</p> <p>уметь анализировать проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <p>уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи,</p>

	организационно-распорядительного документа;
	владеть навыками экономического моделирования бизнес-процессов;
ПК -5 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Первый (базовый, пороговый) уровень
	знать основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;
	знать основные методы экономического анализа;
	знать методы представления информации научному сообществу;
	уметь свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;
	уметь ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<p>Определение направления исследования.</p> <p>Разработка индивидуального плана практики.</p> <p>Решение организационных вопросов.</p>	Заполнение дневника практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)
	<i>Трудоемкость – 8 часов</i>		
2	Основной этап: 1. <i>Планирование работы</i> · 2. <i>Проведение</i>	<p>1. Обсуждение идеи научно-квалификационной работы (диссертационного исследования), основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; тематические консультации по методологии научного исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.</p>	<p>1. Отчет состоит из развернутого плана научно-исследовательской работы (диссертационного исследования) с кратким описанием основных проблем научного исследования; тематические консультации по методологии научного исследования; ознакомление с</p>

	<i>ение работы</i>	<p>2. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; работа с эмпирическими данными и написание основных тезисов результатов исследования.</p> <p>3. Выполнение индивидуального задания по практике</p>	<p>тематикой исследовательских работ в данной области.</p> <p>2. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; работа с эмпирическими данными и написание основных тезисов результатов исследования.</p>
<i>Трудоемкость - 76 часов</i>			
3	Заключительный этап	<p>Подготовка и оформление отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; публичная защита отчета.</p>	<p>Отчет о прохождении практики (с приложением дневника практики); согласование его с научным руководителем и защита на заседании кафедры.</p>
<i>Трудоемкость - 24 часов</i>			
	Общий объем	108ч./3 з.е.	

Наименование практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится по учебному плану направления подготовки 38.06.01 Экономика является неотъемлемым элементом обучения.

Целями педагогической практики являются:

совершенствование опыта целостной педагогической деятельности, профессиональных и методических умений в других образовательных организациях;

формирование умений самостоятельной организации воспитательно-образовательного процесса в образовательных учреждениях;

формирование умений осуществления педагогического наблюдения и анализа педагогической действительности;

развитие интереса к педагогической деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности, формирование педагогического мышления;

приобретение профессионально значимых качеств личности педагога;

формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.

2.ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами педагогической практики являются:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления подготовки;

овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;

овладение методикой анализа учебных занятий;

формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;

привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности аспирантов;

закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению практических занятий и деловых игр со студентами;

привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;

приобщение к проектированию и реализации основных образовательных программ.

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика и управление народным хозяйством».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности требует знаний, умений и навыков, полученных аспирантами при изучении дисциплин базовой части, вариативной части и дисциплин по выбору учебного плана.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (модуль)
Психология и педагогика высшей школы	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при прохождении педагогической практики:

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

обладать способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

быть способным критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

быть способным участвовать в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения правовых дисциплин;

обладать способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

иметь навык публичных коммуникаций.

4. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По способу проведения педагогическая практика является стационарной.

Приобретение опыта педагогической деятельности связано с поиском и анализом литературы по выбранной теме, выработке плана занятия и необходимых учебно-методических материалов (конспекта лекции, заданий для самостоятельной работы студентов, контрольных материалов: кейсов, тестов и т.п.), проведения занятия и обсуждения его процесса и результатов с руководителем.

При прохождении педагогической практики аспиранты могут использовать различные формы проведения занятий: лекции (в том числе с проблемным изложением), лекции-дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование и т.п.

Форма проведения педагогической практики – дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для ее проведения.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится непосредственно в Институте – на базе кафедры экономики и менеджмента.

Сроки прохождения научно-исследовательской практики и ее продолжительность определяются приказом ректора АНО ВО СКСИ в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса на основе требований ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы – «Экономика и управление народным хозяйством».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится для обучающихся очной и заочной форм обучения на втором курсе в объеме 2-х недель.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Первый (базовый, пороговый) уровень
	уметь использовать индивидуальный доступ к электронным библиотечным ресурсам, информационно-справочным и поисковым системам сети Интернет
	владеть навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий
	владеть навыками выбора методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования в области экономики
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению	Первый (базовый, пороговый) уровень
	Знать концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса
	Знать правовые и нормативные основы функционирования системы образования
	Знать принципы, методы и требования к формированию состава

подготовки	исследовательского и педагогического коллектива
	Знать основы организации межличностных отношений
	Уметь руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой обучающихся в соответствии с профилем подготовки
	Уметь применять методы и средства мотивации стимулирования, оценки коллектива
	Уметь определять тип совместной деятельности и управления коллективом
	Владеть организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами и педагогического коллектива в области экономики
ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Первый (базовый, пороговый) уровень
	Знать основные этапы и элементы организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования
	Знать основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, структуру и содержание образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей)
	Знать методики оптимальных форм учебного процесса
	Уметь активизировать учебно-познавательную деятельность обучающихся
	Уметь применять современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения
	Уметь использовать для обучения и самоконтроля современные технические средства и информационные технологии
	Владеть навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой
	Владеть навыками анализа нормативной документации в сфере высшего образования
	Второй (повышенный) уровень
	Уметь структурировать и представлять учебный материал различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия

	«преподаватель-студент»
	Владеть навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся
ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Первый (базовый, пороговый) уровень
	Знать методы поиска, сбора и обработки информации с целью проведения исследования
	Знать основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
	Знать методологию конкретных (специфических) методов исследования в менеджменте
	Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
	Уметь собирать, анализировать и обрабатывать необходимые статистические данные и представлять их в требуемой для информационного обзора / аналитического отчета форме;
	Уметь готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
	Уметь выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы,
	Второй (повышенный) уровень
	Знать общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте
	Знать диагностический подход к анализу проблем управления предприятием.
	Знать понятие эффективности исследования и основные факторы ее формирования
	Уметь формулировать гипотезы
	Уметь проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.
Уметь планировать и проводить маркетингового исследования для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть навыками диагностики эффективности исследований в	

	менеджменте
ПК -3 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Первый (базовый, пороговый) уровень
	владеть навыками самостоятельной исследовательской работы;
	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Первый (базовый, пороговый) уровень
	Уметь осмысливать выдвигаемые концепции, проверять построение доводов, выявлять их исходные предпосылки, логику и обоснованность
	Второй (повышенный)
	Владеть современными формами научной коммуникации
	Третий (углубленный)
	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Первый (базовый, пороговый) уровень
	Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	Уметь осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности из отечественных и иностранных источников
	Второй (повышенный)
	Уметь осуществлять исследование коммуникационной среды, разработку этапов и процесса реализации эффективных коммуникаций и связей с общественностью
	Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК - 5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Первый (базовый, пороговый) уровень
	Знать основные правила организации монологического и диалогического высказываний
	Уметь руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке
	Уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности
	Второй (повышенный)
	Владеть методами и навыками обобщения полученной информации, самоорганизации, планирования, проведения научного исследования
	Владеть критической самооценкой, чувством ответственности за процесс реализации научного исследования и достоверную интерпретацию его результатов, способностью переориентироваться на овладение новых методов научного исследования
УК - 6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Первый (базовый, пороговый) уровень
	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	Уметь развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования.
	Уметь применять полученные знания при решении личностных и профессиональных проблем
	Владеть навыками саморазвития и стремлением к профессиональному совершенствованию
	Владеть базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства

	Второй (повышенный)
	Владеть современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования
	Владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)

Общий объем педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

№ п/п	Разделы (этапы) практики/содержание	Виды учебной деятельности на производственной практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)				Формы (методы) контроля
		Ознакомительные лекции (консультации)	Инструктаж	данных, выполнение индивидуального	Подготовка отчета	
1	<p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:</p> <p>1.1. Ознакомление со структурой и содержанием практики</p> <p>1.2. Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.</p> <p>1.3. Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.</p> <p><i>В рамках этого этапа</i></p>	2	4			Собеседование с руководителем практики. Задание на практику

	<p><i>руководитель практики проводит вводную лекцию с обучающимися, знакомит их с целями, задачами, структурой и содержанием практики, разъясняет правила поведения и режим работы по месту ее прохождения, а также знакомит с требованиями, которые предъявляются к обучающимся, завершившим прохождение практики. Обучающиеся заполняют индивидуальные задания по определенной форме.</i></p>					
2	<p style="text-align: center;">ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП:</p> <p>2.1. Изучение структуры и основных видов деятельности профильной организации (базы практики)</p> <p><i>Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций, непосредственно участвуют в работе управленческих отделов (структурных подразделений):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>подготавливают проекты документов;</i> – <i>работают с входящей документацией;</i> – <i>выполняют иные текущие поручения руководителя,</i> <p>2.2 Направления сбора обработка, анализ и систематизация фактического материала проводится по следующим разделам содержания практики:</p> <p style="padding-left: 40px;">1. Общая характеристика организации (организацией, учреждением, объектом практики).</p> <p style="padding-left: 40px;">2. Диагностика системы информационного и документационного обеспечения</p>			344		<p>Контроль со стороны руководителя практики от профильной организации – наблюдение, визирование ежедневных записей в дневнике практики.</p> <p>Письменный отчет по практике</p>

	<p>организации.</p> <p>3. Характеристика организационной структуры управления.</p> <p>4. Управление производственным процессом.</p> <p>5. Оценка системы управления персоналом.</p> <p>6. Характеристика системы управления качеством</p> <p>2.3. Сбор эмпирических материалов для выполнения индивидуального задания по практике.</p>					
3	<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП:</p> <p>3.1. Обработку и анализ собранного материала.</p> <p>3.2. Подготовка и оформление письменного отчета по практике.</p> <p><i>В рамках этого этапа обучающиеся окончательно формируют отчет по практике и защищают его.</i></p>				190	Защита отчёта по практике
	Общий объем (общая трудоемкость)	540 академических часов / 15 зачетных единиц				

Наименование дисциплины «Инновационные образовательные технологии»

3. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является - формирование профессиональных компетенций аспиранта педагогического образования по проектированию и организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий; формирование умений и навыков отбирать оптимальные инновационные технологии для осуществления образовательного процесса.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Инновационные образовательные технологии» входит в Блока Факультативы (ФТД.1).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать педагогики и психологии в высшей школе.

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Психология и педагогика высшей школы	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знать	основные образовательные стандарты и программы высшего образования
	уметь	применять педагогические технологии в образовательном процессе вуза
	владеет	навыками составления рабочей программы по дисциплине учебного плана в высшей школе
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать	современные тенденции развития педагогического знания и современные научные достижения
	уметь	осуществлять взаимодействие при управлении и реализации исследовательских и практических задач
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных	знать	теоретические основы и технологии взаимодействия в исследовательских коллективах
	уметь	составлять документы и отчеты по работе исследовательского коллектива

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать	теории профессионального развития личности
	уметь	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Содержание дисциплины

1. Современная доктрина и основные направления модернизации образования
2. Инновационные процессы в современном образовании
3. Технологический подход в обучении
4. Инновационные технологии в высшей школе
5. Проектирование и рефлексия образовательного процесса на основе инновационных технологий

Наименование дисциплины «Психология адаптационных процессов»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология адаптационных процессов» является развитие научной культуры аспиранта в области адаптационных возможностях личности в современной социокультурной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Психология адаптационных процессов» относится к блоку «Факультативы» (ФТД.2) ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность (профиль) – Экономика и управление народным хозяйством).

Входные знания, умения и навыки обучающихся при освоении данной дисциплины не требуются, так как дисциплина изучается как факультатив.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены аспирантами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать	Этические нормы и требования, предъявляемые к личности преподавателя высшей школы
	уметь	руководствоваться этическими нормами в процессе профессиональной деятельности
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать	Пути и средства повышения собственного профессионального и личностного развития
	уметь	планировать собственное профессиональное и личностное развитие
ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать	Основы психологии адаптационных процессов студентов
	уметь	стимулировать обучающихся к активной работе с учетом знаний о психологической специфике адаптационных процессов.
	владе ть	Навыками преподавания по образовательным программам высшего образования

Содержание дисциплины

1. Современные научные представления о феномене адаптации.

2. Адаптационные механизмы и возможности детей и взрослых. Психология стресса.
3. Психология адаптационных процессов у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. Психологические условия развития адаптационных способностей у взрослых людей

